



# Les: Theater

Je gaat binnenkort met je klas kijken naar een theatervoorstelling van theater De Steeg. In deze les leer je meer over wat theater is, hoe een theatervoorstelling wordt gemaakt en wie er allemaal aan meewerken. Beantwoord de vragen die hieronder staan.

**Je naam:** ..... **Je klas:** .....

---

**Vraag 1**

**Ben je wel eens naar een theatervoorstelling geweest? Zo ja, welke voorstelling was dat en wat vond je ervan?**

.....  
.....

---

**Vraag 2**

**Wat is theater?** Omschrijf in je eigen woorden wat volgens jou theater is.

.....  
.....  
.....

---

**Vraag 3**

**Noem drie verschillende vormen van theater en geef bij elke vorm een korte omschrijving.**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

---

**Vraag 4**

**Noem drie verschillen tussen theater en film.**

.....  
.....  
.....

---

**Vraag 5**

**Wie werken er allemaal mee aan het maken van een theatervoorstelling?**

Noem er vier en beschrijf bij elk wat hun taak is.

.....	.....
	.....
.....	.....
	.....
.....	.....
	.....
.....	.....
	.....

---

---

**Vraag 6**

**Wat verwacht je van de theatervoorstelling van De Steeg?**

.....

.....

.....

---

---

**Einde van de vragen**

# #onderhuids



## Werkblad over pesten

Je gaat met je klas kijken naar de theatervoorstelling #onderhuids van theater De Steeg. Of misschien heb je de voorstelling al gezien. #onderhuids gaat over pesten. Beantwoord de vragen die hieronder staan.

Je naam:

Je klas:

1. **Wat is pesten?** Omschrijf in je eigen woorden wat volgens jou pesten is.

2. **Wat is het verschil tussen pesten en plagen?**

3. **Hieronder staat een aantal situaties beschreven.**

**Geef bij elke situatie aan of jij dit pesten vindt of plagen. Waarom vind je dat?**

**A** Youssef wordt nooit gekozen met gym. Iedereen vindt hem een loser.

**B** Elke keer als Joyce over het plein loopt, knijpen de meiden uit haar klas hun neus dicht en doen ze alsof Joyce stinkt.

**C** Johan verstopt de tas van Jordi. Als Johan na de pauze zijn eigen tas zoekt, heeft Jordi die op het dak van de fietsenstalling gegooid. Zo gaat het altijd.

**D** Nienke heeft met haar mobieltje gefilmd hoe Tessa Linda dwingt om een worm op te eten. Ze zet het filmpje op Youtube.

**E** Anna en Michelle vechten vaak. Soms wint Anna en soms wint Michelle.

**F** Roy wordt elke morgen opgewacht door twee jongens uit zijn klas. Hij moet dan een euro betalen, anders schoppen ze hem van zijn fiets.

**G** Tessa heeft een foto gemaakt van Linda, als die onder de douche staat na de gymles. Ze zet de foto op Facebook.

**H** Fince heeft niespoeder in de agenda van Mohamed gestopt. Want vorige week had Mohamed jeukpoeder in de tas van Fince gedaan. Lachen!

**I** Kay heeft in de hele school briefjes opgehangen waarop staat "Roel is verliefd op Anna!".

**J** Jasmin heeft in de hele school briefjes opgehangen waarop staat "Roel is homo!".

- 4. Noem een paar manieren waarop jongeren elkaar kunnen pesten.**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5. Pesten jongens anders dan meisjes? Zo ja, wat zijn de verschillen?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 6. Waarom denk je dat iemand gepest wordt?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 7. Waarom denk je dat iemand een ander pest?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 8. Waarom denk je dat iemand niks doet als hij/zij ziet dat een ander gepest wordt?**
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 9. Wat zou een leraar kunnen doen tegen pesten in de klas?**

### **10. Wat zou jij antwoorden?**

Hieronder lees je een aantal verhalen over pesten. Wat zou jij antwoorden?

Situatie 1

Mijn naam is Lotte en ik ga binnenkort naar de brugklas. Dat vind ik best wel spannend, want er gaan geen kinderen van mijn oude klas mee naar deze nieuwe school. Hoe maak ik nieuwe vriendinnen in mijn nieuwe klas?

Situatie 2

Mijn beste vriend wordt in de klas gepest. Ze zeggen dat hij homo is. Ik wil hem wel helpen, maar als ik er wat van zeg dan lachen ze me uit en zeggen ze dat ik mijn kop moet houden. Ik wil zelf ook niet gepest worden. Wat kan ik doen om mijn vriend te helpen?

Situatie 3

Ik ben Johan en ik ben 21 jaar. Ik ben net op school komen werken als docent biologie en ik heb dus nog niet zo veel ervaring met lesgeven enzo. Ik zie dat er in mijn klas een jongen gepest wordt. Wat kan ik doen om hem te helpen?

Situatie 4

Op de basisschool werd ik gepest en nu in de brugklas is het weer begonnen. Waarom moeten ze mij altijd hebben? Ik wil alleen maar dat ze me met rust laten en me accepteren zoals ik ben! Ik ben al naar de docent gegaan, maar dat hielp niet echt. Wat kan ik doen?

Situatie 5

Ik vind het niet makkelijk om het te zeggen, maar ik ben een pester. Ik heb nagedacht over hoe die kinderen zich voelen, om zo gepest te worden. Het moet voor hen een hel zijn om op school te zijn. Ik wil dat het stopt. Maar hoe doe ik dat?

### **11. Wordt er bij jou in de klas gepest?**

**Als je ja hebt geantwoord, wie wordt er dan gepest? Waarom wordt diegene gepest?**

**Doe je zelf iets tegen het pesten? Wat doe je? Helpt dat?**

**12. Stel, jij bent de baas in de klas. Wat zou jij doen om te zorgen dat er in jouw klas niet gepest wordt.**

# #onderhuids



## Werkblad Nabespreking

Je naam:

Je klas:

Je hebt met je klas gekeken naar de theatervoorstelling #onderhuids van theater De Steeg. Beantwoord de vragen die hieronder staan.

1. Hoe vond je de voorstelling?

2. Geef een beschrijving van de volgende personages uit #onderhuids:  
Charlie

Jodie

Esmee

Olaf

3. Welk stuk van de voorstelling maakte het meeste indruk op je? Waarom?

4. Waarom wordt Charlie in de voorstelling gepest?

5. Vind je dat goede redenen om iemand te pesten?

**6. Waarom pest Jodie?**

**7. Waarom pest Esmee?**

**8. Wat zou Olaf kunnen doen om Charlie te helpen?**

**9. Vind je Olaf een goede vriend? Waarom wel/niet?**

**10. Op welke momenten werd Charlie volgens jou echt gepest?**

**11. Wat zou Charlie kunnen doen om het pesten te laten stoppen?**

**12. Welke dingen in de voorstelling vond je grappig?**

**13. Wanneer ging het te ver en was het niet grappig meer?**

**14. In de voorstelling lezen de acteurs een anti-pestcontract voor.  
In zo'n contract staan afspraken over hoe je met elkaar omgaat. Hebben jullie op school zo'n contract?**

- Zo ja, werkt het? Waaraan merk je dat?

- Zo nee, denk je dat het zou helpen tegen pesten? Waarom wel/niet?

**15. Wordt er op jouw school veel gepest?**

**16. Wat zou jij doen als je merkt dat iemand gepest wordt?**

**17. Is jouw mening over pesten veranderd na het zien van de voorstelling?**

**Heb je vragen of opmerkingen voor theater De Steeg of de acteurs van #onderhuids?**  
Mail dan naar [mail@desteeg.info](mailto:mail@desteeg.info) of stuur (eventueel anoniem) een berichtje via de website [www.desteeg.info](http://www.desteeg.info). We zijn heel benieuwd wat jij van #onderhuids vond!